



ENTRE O ESTÁGIO E A EXTENSÃO: OLHARES SOBRE A EVASÃO E AS PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR

Ana Maria de Jesus Silva¹, Luiz Carlos Carvalho Siqueira²

Resumo:

A evasão escolar continua sendo um dos desafios mais persistentes da educação pública brasileira, revelando, por trás dos números, trajetórias interrompidas e histórias de vidas atravessadas por desigualdades e vulnerabilidades. Em vista disso, este trabalho busca compreender as múltiplas causas que levam estudantes a deixarem a escola e refletir sobre o papel da gestão escolar na construção de estratégias de permanência. A experiência nasceu do Projeto de Extensão Gestão Escolar na Contemporaneidade: temas e práticas, desenvolvido como parte das atividades do componente curricular Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica, do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA). Apoiado em autores como Boccia e Dabul (2013), Libâneo (2017), Paro (2016), Pimenta e Lima (2012), Prado (2012) e Toledo (2013), o estudo fundamenta-se na observação participante, em diálogos com a equipe gestora e em registros reflexivos produzidos ao longo do estágio, o que possibilitou uma leitura sensível do cotidiano escolar. Os resultados revelam que a evasão não é fruto de uma única causa, mas de uma trama de fatores financeiros, familiares, psicológicos e estruturais. Histórias como a de uma aluna que abandonou os estudos para cuidar da mãe enferma ilustram a urgência de uma gestão escolar mais empática, capaz de ouvir e agir com sensibilidade. As ações extensionistas promoveram uma interação dialógica entre saberes e sujeitos, reafirmando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e fortalecendo o impacto formativo dos estudantes, ao estimular um olhar crítico e humano sobre a escola. Discutir a evasão, portanto, exige práticas interdisciplinares e interprofissionais que articulem escola, família e comunidade na busca de soluções compartilhadas. Conclui-se que o estágio, enquanto espaço de vivência e reflexão, reafirma o sentido transformador da extensão universitária, convidando futuros educadores a enxergarem a escola como território de acolhimento, permanência e esperança.

Palavras-chave: Evasão. Vulnerabilidade. Violência. Gestão da Educação Básica.

Agradecimentos: este Projeto de Extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), aos quais expressamos nossos agradecimentos.

¹ Estudante voluntário/a do Projeto de Extensão Gestão Escolar na Contemporaneidade: Temas e Práticas, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: ana.jesussilva@urca.br.

² Coordenador do Projeto de Extensão Gestão Escolar na Contemporaneidade: Temas e Práticas, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: luiz.siqueira@urca.br